

Lärarhandledning: Konstruktionsteckning

Tema

- Design för demontering
- Idéutveckling
- Skiss och konstruktionsteckning

Rekommenderad varaktighet

- 180 min.



TRÄ

Introduktion

Lärlingen introduceras till design för demontering med trä. Genom olika exempel visas möjligheter och fallstudier som inspiration. Övergripande ska exemplen ge lärlingen en inledning till ämnet i förhållande till sitt yrke och en förståelse för vad som gör att en träkonstruktion kan demonteras och återanvändas på sikt.

En tillhörande uppgift har skapats där lärlingen själv ska komma med förslag och idéer till vad de vill rita, konstruera och senare bygga i modul 2.4.2.

Förberedelse

- Läraren håller en kort presentation och visar videon 2.3.1
- Läraren introducerar uppgiften med exempel och sätter igång lärlingen
- Läraren hjälper lärlingen att tolka innehållet på webbplatsen vid behov.
- Läraren hjälper lärlingen att svara på uppgiften vid behov.
- Exempel från videopresentationen kan följas och efterliknas vid behov.
- Läraren ska underlätta utvärdering och sammanfattning

Lärandemål

- Lärlingen kan bedöma om en yrkesspecifik konstruktion är "designad för demontering".
- Lärlingen kan demontera en konstruktion som är "designad för demontering".
- Lärlingen kan designa träkonstruktioner så att särskilt exponerade konstruktionsdelar "lätt" kan bytas ut (offervirke).
- Lärlingen kan demonstrera hur konstruktionerna kan monteras för att minimera spill.
- Lärlingen kan utföra montering med minimalt svinn.



Lärarhandledning: Konstruktionsteckning

Innehåll och syfte

Lärlingen konstruerar ritningar för mock-ups, som visar olika yrkesspecifika knutpunktslösningar designade för demontering.

Detaljerad beskrivning av undervisningselementet, inklusive metoder, tillvägagångssätt, innehåll.

Kort presentation av läraren (10 min)

- Läraren berättar för lärlingarna vad målet är med uppgiften. Därefter presenteras uppgiften på webbplatsen med att utföra ritningar av detaljer/knutpunkter för design för demontering. Video 2.3.1 visas.

Uppgift: Lärlingen utför konstruktionsteckningar för mock-ups (140 min)

- Lärlingen undersöker olika lösningssätt för design för separation
- Lärlingen gör egna skisser och detaljförslag
- Lärlingen utför slutliga konstruktionsteckningar för mock-up detalj

Feedback och återkoppling (30 min)

- Läraren ger feedback och återkopplar med eleverna medan de ritar och skapar detaljlösningar.

Differentiering

För de lärlingar med svårigheter, hittar läraren några exempel som eleven kan arbeta med.

De mer självständiga lärlingarna kan utmanas med omfattningen och detaljeringsgraden av uppgiften.

Feedback och utvärdering

Läraren ger feedback under arbetets gång och vid sammanfattningen av uppgiften.

